

UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development

Learn for our planet. Act for sustainability.

#ESDfor2030



Berlini Nyilatkozat a fenntartható fejlődésre nevelésről

Preambulum

1. Mi, résztvevők a kormányzati, nemzetközi, kormányközi és nem-kormányzati szervezetek, a civil társadalom, a fiatalok, a tudományos közösség és az üzleti szféra képviselői, akik részt vettünk a 2021 május 17. és 19-e között online tartott Fenntartható Fejlődésre Nevelés Világkonferencián, melyet az UNESCO a Német Szövetségi Oktatási és Kutatási Minisztériummal és tanácsadó partnerként a Német UNESCO Bizottsággal szervezett, elfogadjuk ezt a nyilatkozatot.
2. Meggyőződésünk, hogy sürgős cselekvésre van szükség a drámai, egymással összefüggő kihívások, különösen a klímaválság, a biológiai sokféleség tömeges csökkenése, a szennyezés, a járványok, a mélyszegénység és az egyenlőtlenségek, az erőszakos konfliktusok és más környezeti, társadalmi és gazdasági válságok kezeléséhez, melyek veszélyeztetik az életet a bolygón. Meggyőződésünk, hogy e sürgető kihívások, melyeket a Covid-19 világjárvány felerősített, olyan alapvető átalakulást kívánnak meg, amely egy egymással és a természettel igazságosabb, befogadó, törődő és békés kapcsolaton alapulva a fenntartható fejlődés útjára terel bennünket.
3. Biztosak vagyunk abban, hogy a nevelés hathatós elősegítője a gondolkodásmódok és világnézetek pozitív megváltozásának és hogy támogatni tudja a fenntartható fejlődés valamennyi, a gazdasági, a társadalmi és a környezeti dimenziójának integrálását, biztosítva azt, hogy a fejlődési pályák nem kizárólag a gazdasági növekedést célozzák a bolygó kárára, hanem mindenki jólétét is a bolygó szabta határokon belül.

With the advisory support of:



- i) Helyzetbe hozzuk a fiatalokat, mint a fenntartható fejlődésért szükséges változás képviselőit, azáltal, hogy lehetőségeket teremtünk a tanulásra és a civil szerepvállalásra, és ellátjuk őket a szükséges kompetenciákkal és eszközökkel, hogy az FFN-ben az egyéni és társadalmi átalakulás társalkotóiként vehessenek részt.
- j) Elsőbbséget biztosítunk a marginalizált lakosságnak, beleértve a fogyatékkal élő személyeket, a menekülteket és a konfliktus, válságok és természeti katasztrófák által érintett személyeket, inkluzív megközelítést alkalmazva azáltal, hogy olyan innovatív FFN szakpolitikákat támogatunk melyek a körülményekhez igazodóan beépítik az FFN-t veszélyhelyzeti oktatásba.
- k) Hangsúlyozzuk a tudáshoz és készségekhez való hozzáférésben a nemek közötti egyenlőséget és a diszkriminációmentességet, és biztosítjuk a nemek közötti egyenlőség érvényesítését az FFN-ben, ami a fenntarthatósági kihívások és lehetséges megoldások mélyebb és holisztikus megértését teszi lehetővé.
- l) Mobilizáljuk az FFN-t a szegénység, különösen a mélyszegénység elleni küzdelemben, és felvértezzük a tanulókat a megfelelő kompetenciákkal annak érdekében, hogy megfeleljenek az egyéni és társadalmi igényeknek, beleértve a műszaki és szakoktatást és képzést és a fenntartható életvitelhez szükséges készségeket, amelyek a biztosítják az emberi méltóságot és a tisztességes megélhetéshez való jogot.
- m) Elősegítjük a multiszektorális és a multidiszciplináris együttműködést az FFN terén a kormányzás minden szintjén, az oktatási minisztériumok és minden más, a fenntartható fejlődésre hatással bíró minisztérium között, biztosítva a teljes kormányzati megközelítést, melynek közepén az oktatási és a környezetvédelmi minisztérium közti megerősített együttműködés áll, továbbá más releváns csoportokkal való együttműködés, úgy mint a nem-kormányzati szervezetek, a tudományos közösség, az üzleti szektor, a fiatalok és mások.
- n) Támogatjuk az oktatás, a környezetvédelem, a klíma, a fenntartható gazdaság és más releváns fejlesztési tervek összehangolását globális, regionális és nemzeti szinten, és elősegítjük a különböző érdekelt csoportok közötti hálózatépítést annak érdekében, hogy az erőfeszítések kölcsönösen támogassák és kiegészítsék egymást, és előmozdítsák az FFN strukturális fősodorrá válását.
- o) Megfelelő forrásokat biztosítunk és megőrizzük az FFN hazai és nemzetközi finanszírozását a Covid-19 járvány idején és azon túl is, és hangsúlyozzuk a nemzetközi fejlesztési együttműködés szerepét a minőségi oktatás és a fiatalok helyzetbe hozása terén a fejlődő országokban oly módon, melyek megerősítik az oktatás szerepét abban, hogy minden társadalom igazságosabb és fenntarthatóbb legyen.

- o) Monitorozzuk az FFN előrehaladását a fenntartható fejlődési célok átfogó monitorozása keretében, különösen a 4.7 célt, annak érdekében, hogy biztosítsuk, hogy a végrehajtást folyamatosan javítsuk és segítsük, hogy senki se maradjon hátra, létrehozzuk FFN-t értékelő rendszereket és előmozdítjuk az FFN előrehaladásának értékelésére vonatkozó kutatást.

A továbblépés

7. Felkérjük az UNESCO-t mint az ENSZ FFN-ért felelős szervezetét, hogy támogassa ennek a nyilatkozatnak a végrehajtását együttműködve a tagállamokkal, mobilizálva hálózatait, beleértve egyebek között az UNITWIN/UNESCO Tanszékeket, az UNESCO Társult Iskolákat és az UNESCO által elismert helyszíneket és biztosítva a végrehajtás előrehaladásának rendszeres felülvizsgálatát.
8. Elköteleződünk amellet, hogy ezen nyilatkozatot és rendelkezéseit a megfelelő globális, regionális, nemzeti és helyi folyamatokban érvényesítjük, előre tekintve olyan fontos mérföldkövekre, mint a 2021. évi ENSZ Biodiverzitás Konferencia (COP 15), és a 2021. évi ENSZ Klímaváltozási Konferencia (COP 26), és ezeken túlra.
9. A transzformatív tanulás az emberekért és a bolygóért túlélésünk és a jövő generációk életének záloga. Most van ideje a bolygónkért való tanulásnak és cselekvésnek.

With the advisory support of:

