

Az óravázlatot készítő pedagógus:	Brücknerné Halász Judit
Az óravázlat címe:	Csodálatos Magyarország/Wunderschönes Ungarn
Az óravázlat összefoglalója	A német órák célja, hogy a tanulók megismerkedjenek a kulturális örökség fogalmával, megismerjék annak jelentőségét. Képesek legyenek elmagyarázni német nyelven, miért értékes kezdeményezés megőrizni a kulturális értékeket. A további órákon játékos feladatok által megismerkedjenek Magyarország kulturális helyszíneivel, felfedezzék a világörökség tájegységeit, régészeti emlékeit, építményeit, épületeit idegen nyelven.
Ajánlott korosztály:	16-19 éves tanulók B1 szint
Időigény:	3-4 tanóra

Csodálatos Magyarország

Tevékenység	Időtartam	Munkaformák, módszerek	Eszközök, mellékletek
1. óra			
Bevezetés			
Cél: a tanulók megismerkednek a kulturális örökség fogalmával, kifejezéseivel			
Foto-Quiz feladatok segítségével a tanulók ötleteket gyűjtenek, mi lehet az óra témája, majd a tanárral közösen megbeszélik.	5-10 perc	ppt, Foto-Quiz	ppt
Cél: az UNESCO világörökség megismerése			
A rövidfilm megtekintése előtt asszociációkat gyűjtenek, milyen korábbi ismereteik vannak az UNESCO-val kapcsolatban, melyeket a tanár felír a táblára.	5 perc	beszélgetés	tábla
A tanulók megnézik (kétszer) a filmet, majd válaszolnak a kérdésekre.	10 perc	páros munka	<i>ppt 2. rész</i>
A tanulók négyes csoportokban ötleteket gyűjtenek, mit lehet a világörökség részének tekinteni. Ezt követően közösen megbeszélik az eredményeket és mindegyik fogalomhoz (épület, tájegység, állatok növények, szellemi értékek) gyűjtenek világörökséggel kapcsolatos helyszíneket, tájegységeket. Majd közösen megbeszélik az eredményeket.	10 perc csoportban, 5 perc közösen	csoportmunka kutatómunka	füzet, internet- kapcsolat, telefon vagy tablet

A tanár felírja a táblára a német kifejezéseket (1. számú melléklet), melyek jelentését a tanulókkal közösen megbeszélik. Ezt követően a tanulók elolvassák a kapott szöveget, és a hiányzó helyekre beírják az adott szavakat, kifejezéseket. Ellenőrzés: közösen	10 perc	egyéni munka közös megbeszélés	1. számú melléklet (annyi példányban, ahány tanuló van), tábla
A tanár ellenőrző kérdéseket tesz fel a szöveggel kapcsolatban. <i>Was für eine Organisation ist UNESCO?</i> <i>Mit welchem Ziel wurde sie gegründet?</i> <i>Wodurch ist UNESCO bekannt?</i> <i>Welche Arten von Welterbe kennt ihr?</i>	5 perc	beszélgetés	1. számú melléklet
2-4. óra			
Cél: a tanulók megismerkednek Magyarország kulturális helyszíneivel, miközben a megismert német nyelvű kifejezéseket gyakorolják, elmélyítik			
Bevezetés: a tanulók kettesével helyezkednek el. A mellékelt Quizlet segítségével felelevenítik a megismert szavakat, kifejezéseket. Ezt követően live-Quizlet-et játszanak.	10 perc	Quizlet	iskolai tablet vagy mobiltelefon, Quizlet link a ppt-ben, internetkapcsolat
„Stationenlernen”, a tanulók párban „állomásos” tanulás módszerével felfedezik Magyarország kulturális örökségeit (feladatleírás 2. számú melléklet, állomások+ Laufzettel). Stationen: külön fájlban.	60 perc	állomásos feladatmegoldás	kinyomtatott feladatok (10 állomás + borítékban megoldások), állomásonként 1 tablet vagy mobiltelefon, internetkapcsolat
Befejezés (idő függvényében), illetve a további órák témájaként: a tanár felírja kis kártyákra a magyar világörökség helyszíneit, a tanulók húznak a kártyákból egyet, és négyes csoportokban kutatómunkát végeznek. Készítenek a megadott kulturális örökséghez egy ún. Steckbrief-et (bemutató levelet a 3. melléklet alapján), és elmesélik társaiknak.	20-30 perc	csoportmunka előadás	A3-as lapok

Csodálatos Magyarország

1. számú melléklet

I. UNESCO

Ergänzt den Text mit den angegebenen Wörtern.

anfassen, sorgen, erforschen, Vereinten Nationen, fördern 2x, unterstützen, Kriege, Gefühl, Zukunft, Weltkulturerbe, Landschaften,

UNESCO ist eine Behörde der _____ die Bildung, Wissenschaft und Kultur _____. Der Name ist eine englische Abkürzung. In den einzelnen Ländern der Welt gibt es Gruppen, die die UNESCO _____.

Es gibt die UNESCO seit dem Jahr 1945. Die Vereinten Nationen wollten _____ verhindern. Sie meinten: Darum muss man auch dafür _____, dass die Menschen auf der Welt das _____ haben, dass sie zusammengehören. Das Gefühl hat damit zu tun, wie man über die Welt denkt und was man für richtig oder falsch hält.

Die UNESCO will Bildung für alle Menschen auf der Welt, auch in armen Ländern oder nach einem Krieg oder einem großen Unglück. Sie hilft dabei, etwas zu _____, nicht nur zur Bildung selbst.

Besonders bekannt ist die UNESCO sicherlich durch _____. Von manchen alten Gebäuden und besonderen _____ sagt die UNESCO, dass sie zum Erbe der gesamten Welt gehören. Mit diesen Gebäuden soll gut umgegangen werden, damit auch die Menschen in der _____ noch etwas davon haben.

Mittlerweile gibt es auch Welterbe, das man an sich nicht _____ kann. Gemeint sind damit zum Beispiel der Tango, ein Tanz aus Argentinien und Uruguay, die Falknerei und das Neujahrsfest in Pakistan und anderen Ländern.

(UNESCO – Kleinlexikon – das Kinderlexikon (zum.de))

I. Recherchiert im Internet.

Welche Kriterien gelten für ein Weltkulturerbe?
Sucht weitere Welterbe, die man nicht anfassen kann.

LÖSUNG

I. UNESCO

Ergänzt den Text mit den angegebenen Wörtern.

anfassen, sorgen, erforschen, Vereinten Nationen, fördern 2x, unterstützen, Kriege, Gefühl, Zukunft, Weltkulturerbe, Landschaften,

UNESCO ist eine Behörde **der Vereinten Nationen** die die Bildung, Wissenschaft und Kultur fördern. Der Name ist

eine englische Abkürzung. In den einzelnen Ländern der Welt gibt es Gruppen, die die UNESCO **unterstützen**.

Es gibt die UNESCO seit dem Jahr 1945. Die Vereinten Nationen wollten **Kriege** verhindern. Sie meinten: Darum muss man auch dafür **sorgen**, dass die Menschen auf der Welt **das Gefühl** haben, dass sie zusammengehören. Das Gefühl hat damit zu tun, wie man über die Welt denkt und was man für richtig oder falsch hält.

Die UNESCO will Bildung für alle Menschen auf der Welt **fördern**, auch in armen Ländern oder nach einem Krieg oder einem großen Unglück. Sie hilft dabei, etwas zu **erforschen**, nicht nur zur Bildung selbst.

Besonders bekannt ist die UNESCO sicherlich durch **Weltkulturerbe**. Von manchen alten Gebäuden und besonderen **Landschaften** sagt die UNESCO, dass sie zum Erbe der gesamten Welt gehören. Mit diesen Gebäuden soll gut umgegangen werden, damit auch die Menschen in der **Zukunft** noch etwas davon haben.

Mittlerweile gibt es auch Welterbe, das man an sich nicht **anfassen** kann. Gemeint sind damit zum Beispiel der Tango, ein Tanz aus Argentinien und Uruguay, die Falknerei und das Neujahrsfest in Pakistan und anderen Ländern.

(UNESCO – Kleinlexikon – das Kinderlexikon (zum.de))

Csodálatos Magyarország

2. számú melléklet

Állomásos tanulás „Stationenlernen”

Az állomásos tanulás („Stationenlernen”) olyan munkaforma, amelyben a diákok különböző tanulóállomásokon ismerkedhetnek meg a tananyaggal. Az egyes állomások sorrendjét és a megoldás egyéb kereteit (önálló, páros vagy csoportos feladat-végrehajtás) szintén a diákok határozzák meg.

A tananyaghoz tervezett állomásos tanulás 8+2 állomással készült, melyeket a teremben elszórva kell elhelyezni (elegendő, ha a padokra/székekre/ablakpárkányra stb. helyezni őket, nem igényel átrendezést – de kényelmesebb, ha az előző csoportmunkához összeforgatunk asztalokat, és most is azokon dolgozhatnak). A feladat célja, hogy élményalapú bevonódással ismerkedjenek meg Magyarország kulturális örökségével, és az idegen nyelven használatos fogalmakkal. A tanulók a különböző állomásokon megoldják a feladatot, amennyiben nyomtatott feladat található az egyes állomásokon, borítékban a megoldást elhelyezzük, és ha végeztek, akkor kibonthatják és ellenőrizhetik a munkájukat. A diákok menetlevelet (Laufzettel) kapnak, amelyet létszámuknak megfelelő példányban kell kinyomtatni. Az állomásfeladatokat (a tartósság és a kényelmesebb használat érdekében) praktikus laminálni, és a torlódások elkerülése érdekében állomásonként 2-3 példányt kihelyezni belőlük. A pufferállomások célja (QR-kódos feladatok), hogy segítsenek a csoportok eloszlásában, és így hatékonyan dolgozhassanak, a megadott időkeretben mindenki végig tudja járni az állomásokat. További funkciója lehet még az időkitöltés, ha egyes csapatok gyorsabban végeznek, mint a többiek.

Eszközök:

- állomásfeladatok (javasolt nyomtatva, laminálva, szükség esetén további teendőket igényelnek)
- menetlevelek – a csoportlétszámnak megfelelően
- internetkapcsolat
- okoseszköz (telefon, tablet) vagy számítógépek (7 darab vagy a csoportok számának megfelelő mennyiség)
- a linkekkel/QR-kódokkal probléma adódhat, ezért igény szerint az állomások lehetnek mindenféle technológiától mentesek. Ez esetben természetesen el kell készíteni a kirakón kívüli állomások nem digitalizált változatát.

1. állomás: Szófelhő magyarországi kulturális helyszínekről
2. állomás: Lyukas szöveg Magyarország kulturális helyszíneiről
3. állomás: LearningApps feladatok
4. állomás: Kereső Budapest kulturális helyszíneiről
5. állomás: Triomino Hollókőről

A Triominot fel kell vágni háromszögekre. A tanulóknak úgy kell összeilleszteni a háromszögeket, hogy egy értelmes német mondatot kapjanak.

6. állomás: LearningApps - párkereső
7. állomás: Halászbástyáról hiányzó szöveg kiegészítése+ feladatmegoldás
8. állomás: Quiz Budapestről
9. állomás: nyelvtani feladvány
10. állomás: Quiz UNESCO tájvédelmi vidékeiről Magyarországon

Station 2.

Lückentext. Was fehlt?



Ungarn hat viele schöne Orte. Sieben in Ungarn sind UNESCO-Welterbe. Das bedeutet, dass sie sehr wichtig sind und geschützt werden.

1. _____ ist die Heimat von 1,7 Millionen Menschen und die Hauptstadt der Republik Ungarn. Die Donaumetropole entstand 1873 aus der Zusammenlegung der Ortschaften Buda, Obuda und Pest. Das _____ wurde 1986 von der UNESCO zum Weltkulturerbe erklärt. 2002 folgte dann die _____, Ungarns berühmteste Prachtstraße und die unter ihr verlaufende älteste U-Bahnstrecke Europas (Földalatti).

2. _____ (*Rabenstein*) ist eine Gemeinde im Komitat Nógrád in Nordungarn. Der Ort bekam seinen Namen, da laut Legende die Raben in der Nacht alles davontrugen, was die Menschen tagsüber bauten. Die Gemeinde gehört seit 1987 zum UNESCO-Welterbe.

Hollókő besteht aus zwei Teilen, der Altstadt und der Neustadt. Teile der Altstadt dienen heute dem Tourismus (Postmuseum, Volkshaus, Touristenherberge).

3. Das Kloster Szent Márton (Martinsberg), das heutige _____, Seit 1996 ist die „_____“ Teil des UNESCO-Weltkulturerbes.

4. Der _____, der mit seinem Schilfgürtel den Mittelpunkt des Welterbes bildet, liegt im Übergangsgebiet zwischen Alpen und pannonischer Tiefebene und sowohl auf österreichischem als auch auf ungarischem Staatsgebiet.

5.

Die Region _____ ist vor allem für ihre Süßweine, seine Aszú, berühmt. Die Winzer bauen hier jedoch ein breites Spektrum an Weißweinen an. Beispiele dafür wären der staubtrockene Furmint die Tokaji Eszencia.

6.

Der frühchristliche Friedhof von Pécs ist Teil einer _____ der antiken Stadt Sophiane, dem heutigen Pécs in Ungarn, und gehört seit 2000 zum UNESCO-Weltkulturerbe.

7. Der _____ ist Ungarns erster und größter zusammenhängender Nationalpark. Er wurde am 1. Januar 1973 auf einem Gebiet von 52.000 Hektar gegründet und ist kontinuierlich auf 82.000 ha erweitert worden. 1999 wurde der Park in das Welterbe aufgenommen. 2011 wurde er als Lichtschutzgebiet von der International Dark Sky Association auch als anerkannt, und nennt sich seither auch Hortobágyi Csillagoségbolt-Park. Damit war er das erste UNESCO-Welterbe, das auch Lichtschutzgebiet (Landschaftsschutzgebiet, in dem nächtliche Dunkelheit als Schutzgut betrachtet wird).

Lösung:

1. Budapest/das Burgviertel/Andrássy Straße
2. Hollókő
3. Pannonhalma/tausendjährige Abtei
4. Der Neusiedler-See
5. Tokaj
6. Nekropole
7. Nationalpark Hortobágy

Station 3.

Löst die Aufgaben, notiert die richtigen Lösungen, weil ihr sie bei den anderen Aufgaben verwenden könnt.



Station 4.

Welterbestätte in Budapest

finde die versteckten Welterbestätte

H	A	H	P	A	H	Y	P	R	T	L	P	Y	T	N	M	R	A
S	E	X	T	H	X	Z	J	E	S	F		S	C	L	T	Q	K
D	Y	L	Z	F	Y	Ü	H	X	W	Á	A	X	E	A	Á		K
A	Á	Y	D	R	D	P	L	X	Z	L	T	S	G	N	W	R	Z
K	U	C	A	E		G	I	M	A	C	N	Á	F	D	D	I	Á
B	N	R	U	R	N	X	V	P	W	I	H	W	I	R	O	M	O
H	A	Q	Á	U	W	P	G	O	N	J	U	Á	S	Á	D	U	V
Á	Z		C	O	U	R	L	E	Z	U	W	Y	C	S	E	X	P
D	Ü	U		W	U	U	T	A	I	M	Á	J	H	S	H	K	Ü
J	O	U	F	B	V	E	B	V	T	Q	Y	Q	E	Y	Q	A	K
N	K	N		D	R	D	T	Q	A	Z	N		R		X	K	A
X	X	B	A	A	O	T	R	U	D	A	S		B	A	D	R	J
K	R	X	G	U	M		G	M	E	P	H	B	A	L	H	Á	K
T	Y	R	G	W	B	O	Ü	W	L	A	G	G	S	L	I	W	Á
J	A	X	Á	Z	B	R	W	H	L	R	I	S	T	E	X		J
M	P	K	I	T	V	U	Ü	O	E	L	O	B	E	E	Á	B	Z
T	K	M	C	N	P	Z	B	C	F	A	Ü	W	I	V	H	H	P
I	O	F	Y	Z	K	T	V	E	K	M	M	M	R	D	Ü	Á	I
N		B	Z	B	O	B	U	D	A	E	R		B	U	R	G	S
K	R	S	E	U	P	U	F	S	R	N	N		M	S	P	T	Á
Ü	U	H	B	G	P	U	V	V	L	T	E	I	F	Ü	W	W	
O	V	H	R		Z	M	C	Z	Á	L	V	M	U	A	P	U	Z

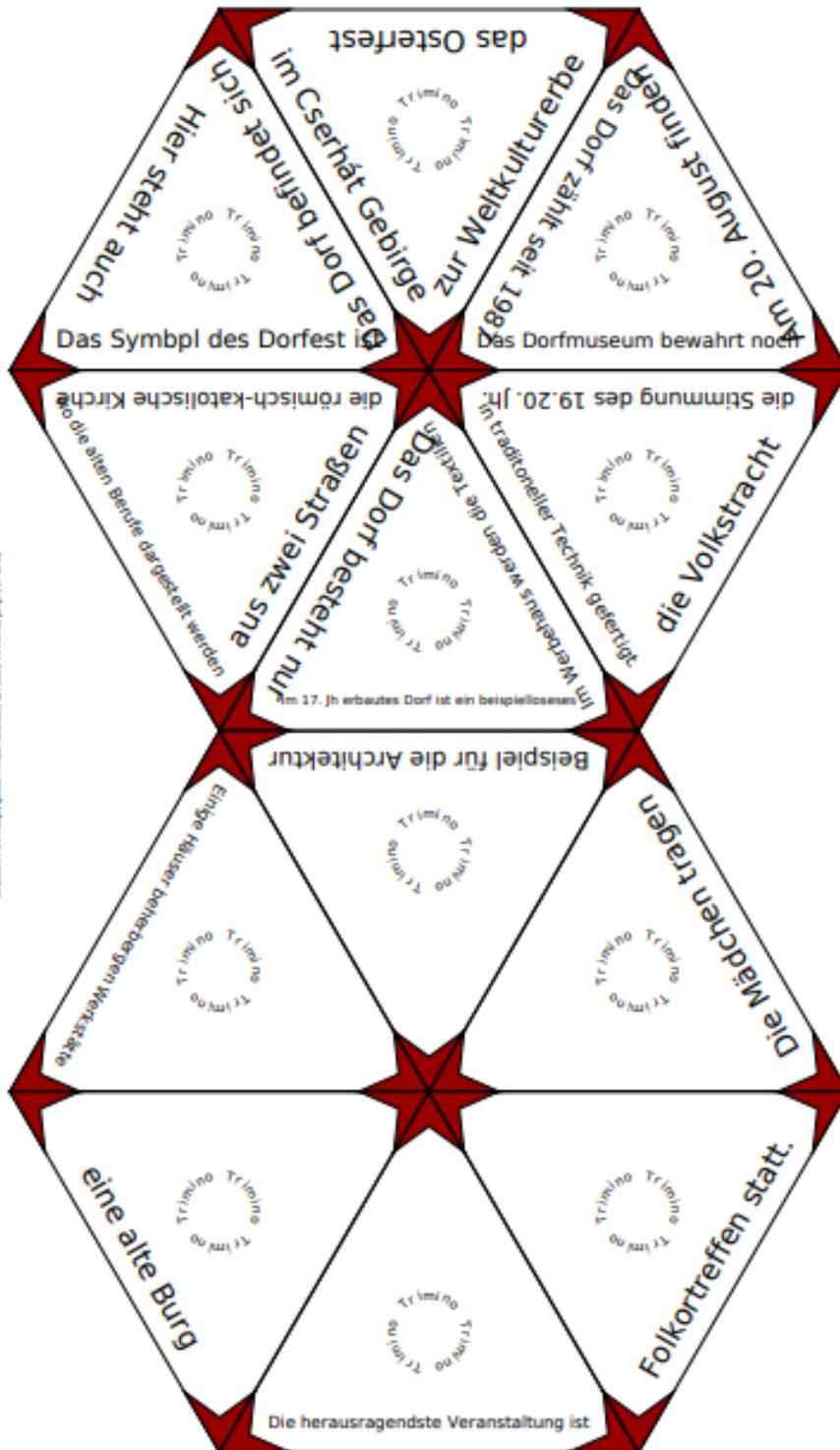
Lösung

Lösung

H	A	H	P	A	H	Y	P	R	T	L	P	Y	T	N	M	R	A
S	E	X	T	H	X	Z	J	E	S	F		S	C	L	T	Q	K
D	Y	L	Z	F	Y	Ü	H	X	W	Á	A	X	E	Á	Á		K
A	Á	Y	D	R	D	P	L	X	Z	L	T	S	G	N	W	R	Z
K	U	C	A	E		G	I	M	A	C	N	Á	F	D	D	I	Á
B	N	R	U	R	N	X	V	P	W	I	H	W	I	R	O	M	O
H	A	Q	Á	U	W	P	G	O	N	J	U	Á	S	Á	D	U	V
Á	Z		C	O	U	R	L	E	Z	U	W	Y	C	S	E	X	P
D	Ü	U		W	U	U	T	A	I	M	Á	J	H	S	H	K	Ü
J	O	U	F	B	V	E	B	V	T	Q	Y	Q	E	Y	Q	A	K
N	K	N		D	R	D	T	Q	A	Z	N		R		X	K	A
X	X	B	A	A	O	T	R	U	D	A	S		B	A	D	R	J
K	R	X	G	U	M		G	M	E	P	H	B	A	L	H	Á	K
T	Y	R	G	W	B	O	Ü	W	L	A	G	G	S	L	I	W	Á
J	A	X	Á	Z	B	R	W	H	L	R	I	S	T	E	X		J
M	P	K	I	T	V	U	Ü	O	E	L	O	B	E	E	Á	B	Z
T	K	M	C	N	P	Z	B	C	F	A	Ü	W	I	V	H	H	P
I	O	F	Y	Z	K	T	V	E	K	M	M	M	R	D	Ü	Á	I
N		B	Z	B	O	B	U	D	A	E	R		B	U	R	G	S
K	R	S	E	U	P	U	F	S	R	N	N		M	S	P	T	Á
Ü	U	H	B	G	P	U	V	V	L	T	E	I	F	Ü	W	W	
O	V	H	R		Z	M	C	Z	Á	L	V	M	U	A	P	U	Z

Erstellt mit suchsel.fun

Station 5.



Erstellt mit Hilfe von: erathis.com/richtlinien/terminus.php (v. 3. 20)

Staton 6.

Finde die Paare



Staton 7.

Lest den Text und setzt die fehlenden Buchstaben in den Lösungssatz ein.



Die Fischerbastei auf dem Burgberg in Budapest

Eine der **bekanntesten Sehenswürdigkeiten Budapests** ist die **Fischerbastei** auf der Ostseite des Budaer Burgb__rgs. Zwischen 1899 und 1905 im neoromanischen Stil nach einem Entwurf von Frigyes Schulek gebaut, bietet sie den sc__önsten Blick auf die Stad__.

Auch wenn die Fischerbastei die Atmosphäre romantischer __ergen und Klosterhöfe vermittelt, so diente sie selbst nur friedlichen, dekorativen Zwecken.

Im Mittelalter bef__nd sich an dieser Stelle der Teil der Stadtmauer, den die Gilde der Fischer zu verteidigen hatte. Außerdem lag zu dieser Zeit der Budaer Fi__chmarkt in unmittelbarer Nähe und beides führte zu ihrer Namen__gebung.

Auf einer Breite von rund 140 Metern bildet die Fischerbastei mit ihren Treppenkaskaden und den sechs konischen Türmen im Zusammenspiel mit der auf dem oberen Plateau ste__enden Matthiaskirche ein e__nz__gartiges Ensemble. Vom südlichen Turm der Freitreppe gelangt man in die Unterkirche der St.-Michaels-Friedhofskapelle, die 1443 erstmals urkundlich erwähnt wurde. Unmittelbar an der Bastei befindet sich eine Reiterstatue des Heili__en Stephan (969 - 1038), der als König für die Christianisierung Ungarns steht. Das Postament __er St__tue ist ebenfalls von Frigyes Sc__ulek entworfen und erzählt im neoromanischen Stil vom Leben König Stephans.



Lösungssatz

__nts__heide__ euch, o__ die __u__ __age__ r__cht__ __
o__er f__lsc__ sind.

Fischerbastei liegt auf der Westseite des Budaer Burgbergs.

1. In ihrer jetzigen Form war die Fischerbastei einer der Verteidigungsabschnitte der Stadtmauer von Buda.
2. Einige Leute denken, dass sein Name vom Handwerk der Einwohner von 'Víziváros' ('Wasserstadt') oder 'Halászváros' ('Fischerstadt') stammt.
3. Legenden zufolge gab es in diesem Teil der Burg einen geheimen Weg, der von Fischern benutzt wurde, um zum Fischmarkt in Buda zu gelangen.
4. Nach der Rückeroberung Budas und der Niederschlagung des Rákóczi-Aufstands modernisierte die Militärverwaltung der Habsburger die Bastion Anfang des 18. Jahrhunderts.
5. Nach dem Plan von Frigyes Schulek wurde die Fischerbastei restauriert.
6. Während der Rekonstruktion der Fischerbastei wurden viele Grabsteine ausgegraben, und Archäologen fanden sogar eine Kapelle, die mit der Grabstätte von „Nagyboldogasszony“ verbunden war.
7. Die Fischerbastei hat 6 Türme.
8. Vor der Bastei steht eine Bronze-Reiterstatue von König Matthias Corvinus.
9. Die Fischerbastei ist ein neoromantisches Monument.

Lösung: Entscheidet euch ob, die Aussagen richtig oder falsch sind.

1. Fischerbastei liegt auf der Westseite des Budaer Burgbergs. **falsch**
2. In ihrer jetzigen Form war die Fischerbastei einer der Verteidigungsabschnitte der Stadtmauer von Buda. **richtig**
3. Einige Leute denken, dass sein Name vom Handwerk der Einwohner von 'Víziváros' ('Wasserstadt') oder 'Halászváros' ('Fischerstadt') stammt. **falsch**
4. Legenden zufolge gab es in diesem Teil der Burg einen geheimen Weg, der von Fischern benutzt wurde, um zum Fischmarkt in Buda zu gelangen. **falsch**
5. Nach der Rückeroberung Budas und der Niederschlagung des Rákóczi-Aufstands modernisierte die Militärverwaltung der Habsburger die Bastion Anfang des 18. Jahrhunderts. **richtig**
6. Nach dem Plan von Frigyes Schulek wurde die Fischerbastei restauriert. **Richtig**
7. Während der Rekonstruktion der Fischerbastei wurden viele Grabsteine ausgegraben, und Archäologen fanden sogar eine Kapelle, die mit der Grabstätte von „Nagyboldogasszony“ verbunden war. **Richtig**
8. Die Fischerbastei hat 6 Türme. **Falsch**
9. Vor der Bastei steht eine Bronze-Reiterstatue von König Matthias Corvinus. **falsch**
10. Die Fischerbastei ist ein neoromantisches Monument. **richtig**

Quelle. 12 interessante Fakten über die Fischerbastei, die Sie vielleicht noch nicht kannten - Daily News Hungary

Station: 8

Quiz :Budapest

Dátum: _____

Név: _____

1. Wie viele Einwohner hat Budapest?



- A 1,75 Millionen B 1,52 Millionen
C 2,1 Millionen D 1,9 Millionen

2. Wie viele Donaubrücken gehören zum Welterbe?



- A 1 B 2
C 4 D 5

3. Welches Gebäude befindet sich nicht im Burgviertel?



- A Fischerbastei B Matthiaskirche
C Nationalmuseum D Wiener Tor

4. Auf welchem Berg befindet sich die Zitadelle?



- A auf dem Gellertberg
B auf dem Burgberg
C auf dem Johannesberg

5. Wie heißt offiziell die Matthiaskirche?



- A die große Kirche
B die Hallenkirche
C die Liebfrauenkirche
D die Fischerkirche

6. Dieses Gebäude ist das höchste in Budapest.



- A das Parlament B St. Stephans
Basilika
C Matthiaskirche D Grasham Palast

7. Wie groß ist die Kunsteisbahn im Városliget?



- A die zweitgrößte in Europa
B die zweitgrößte auf der Welt
C die größte in Europa

8. In diesem historischen Gebäude stehen mehrere Dienstleistungen zur Verfügung: Post, Geldautomat, Restaurants, Friseur.

- A Parlament
B Grasham Palast
C Karmelitenkloster

9. Welche Tiere sind auf der beiden Seiten der Kettenbrücke zu sehen?

- A Turul B Raben C Löwen

10. Die schönste und längste Straße in Budapest, darunter fährt die Millennium U-Bahn.



- A Bajcsy-Zsilinszky Straße
B Andrássy Straße
C Der große Ring

Budapest Quiz Lösung

- 1. A**
- 2. C**
- 3. C**
- 4. A**
- 5. C**
- 6. B**
- 7. C**
- 8. A**
- 9. C**
- 10. B**

Station 9.

Was bedeuten die unterstrichenen Wörter?

1. Die UNESCO schützt die einzigartigen Orte

a, ungewöhnlichen b, alten c, kulturellen

2. Einige Orte sind nicht bekannt, aber sehr sehenswert.

a, groß b, interessant c, entlegen

1. Das Wahrzeichen von Hollókő ist St. Martin Kirche.

a, das Symbol b, das Zentrum c, die Sehenswürdigkeit

4, Das Wiener Tor im Burgviertel entstand im Mittelalter.

a, wurde gebaut b, wurde zerstört c, wurde geschlossen

5. In Fünfkirchen hat man viele Spuren der Römer gefunden.

a, Namen b, Eigenschaften c, Hinweise

6. Die Architektur des Parlaments ist faszinierend.

a, alt b, modern c, beeindruckend

7. Die Benediktenabtei von Pannonhalma ist gut erhalten.

a, ist nicht kaputt b, ist neu gebaut c, ist zerstört

8. Die frühchristlichen Nekropole in Pécs wurde schon vor 200 Jahren bei archäologischen Ausgrabungen entdeckt.

a, Stadt b, Grabstätte c, Sarg

LÖSUNG

1, a

2, b

3, a

4, a

5, c

6, c

7, b

8, b

Station 10.

Station 10. Was wisst ihr über UNESCO-Biosphärenreservate von Ungarn?

Dátum: _____

Név: _____

💡 Írja be a megfelelő betűt minden szóközbe.

- | | | | | |
|---|-----|---|--|-------|
| A. Neunbölgige Brücke, der große Tscharda, Hirtenmuseum | 1. |  | In welchem Jahr wurde der Neusiedler - See in die Liste des Welterbes aufgenommen? | _____ |
| B. 342 | 2. |  | Wie heißt die bekannteste Höhle von Aggtelek? | _____ |
| C. Salzblume | 3. |  | Was für eine Pflanze ist auf dem Bild zu sehen? | _____ |
| D. Zackelschafe | 4. |  | Welche Besonderheiten hat der Neusiedler-See? | _____ |
| E. Das Baradla-Domica Höhlensystem | 5. |  | Wie heißt die Neusiedler-See auf Ungarisch? | _____ |
| F. 2001 | 6. |  | Der erste Nationalpark von Ungarn. | _____ |
| G. Mangalica Schwein/Wollschwein | 7. |  | Was für ein Tier ist das? | _____ |
| H. im Nordosten Ungarns und im Südosten der Slowakei | 8. |  | Welche Sehenswürdigkeiten gibt es im Nationalpark? | _____ |
| I. 1999 | 9. |  | Was für ein Tier ist auf dem Bild zu sehen? | _____ |
| J. Fertő-tó | 10. |  | Seit diesem Jahr gehört der Nationalpark Hortobágy zum Welterbe. | _____ |
| K. 25 km lang | 11. |  | Wie viel Kilometer lang ist das Höhlengebiet? | _____ |
| L. Hortobágy | 12. |  | Wo befindet sich Aggtelek? | _____ |
| M. geringe Wassertiefe, Salzgehalt des Wassers | 13. |  | Wie viele Vogelarten wurden in Hortobágy gezählt? | _____ |

Lösung



Laufzettel

Thema: Wunderschönes Ungarn

Namen:

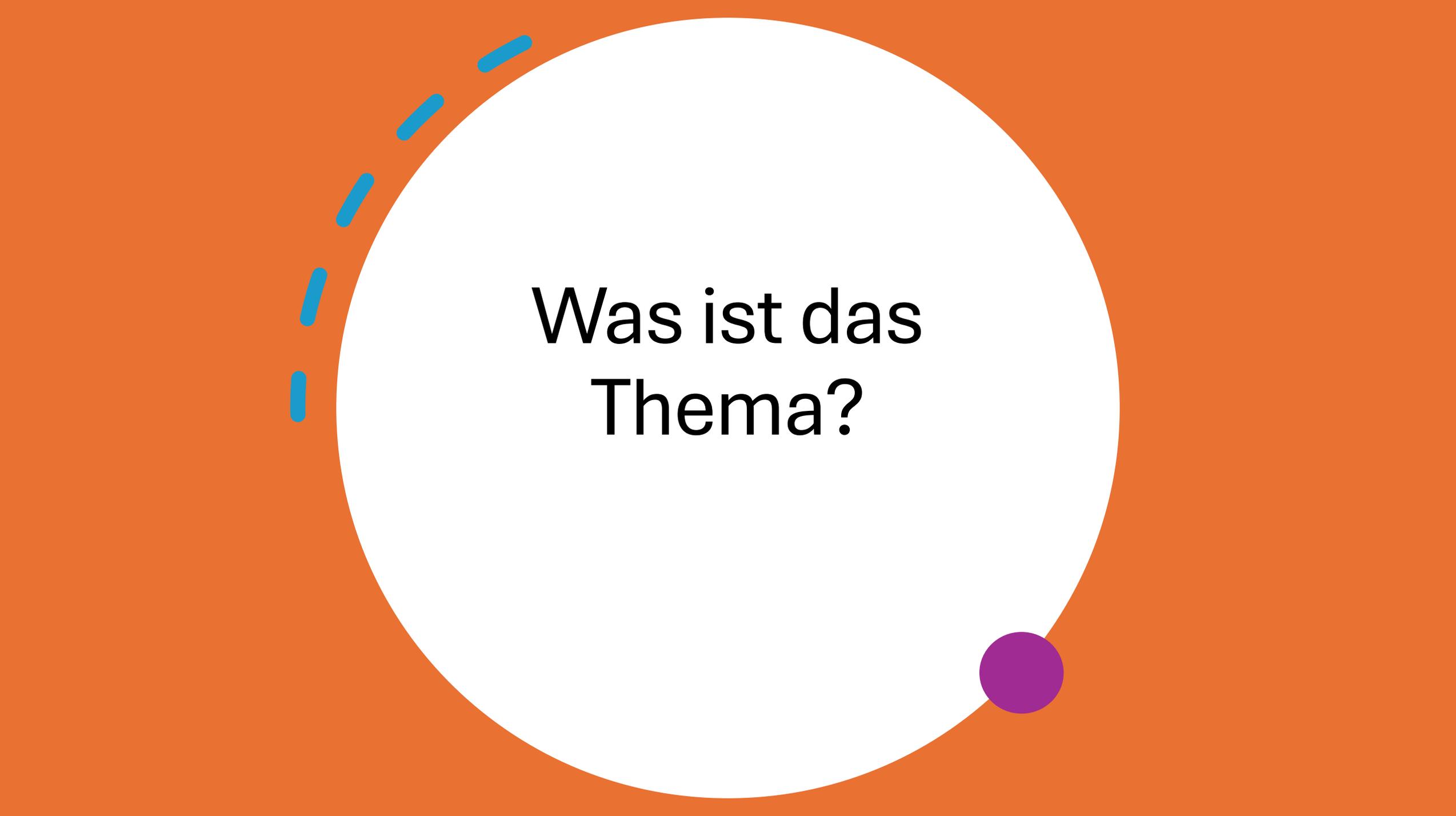
Station	bearbeitet	Die Station fand ich – leicht 😊 - mittel 😐 - schwer ☹️
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Csodálatos Magyarország

3. számú melléklet

Steckbrief

Ort/Lage	
Größe	
Besonderheiten	
Tiere	
Pflanzen	
Tourismus	
Probleme oder Herausforderungen	



Was ist das
Thema?



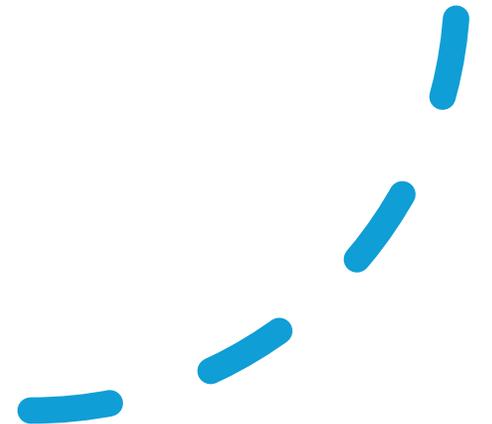
Memphis und seine Totenstadt, die Pyramide in Egypten

- Memphis, ca. 18 km südlich von Kairo, war die **Hauptstadt des Alten Reichs** (2.700–2.200 v. Chr.). Seine Totenstadt erstreckt sich von Gizeh (4,1 Mio. Einw.) über 25 km südwärts bis Dahschur.
- Die **Pyramiden von Gizeh** sind drei große und drei kleine Pyramiden. Die **Cheops-Pyramide** ist die größte Pyramide Ägyptens.
- In Dahschur stehen zwei der ältesten „echten“ Pyramiden: die **Knickpyramide** und die **Rote Pyramide**, die Pharao Snofru um 2.650 v. Chr. erbauen ließ. (Zuvor baute man Stufenpyramiden.)
- Quelle: Webseiten: <http://egypt.travel/de/attractions/giza-plateau> und <http://egypt.travel/de/attractions/the-red-pyramid-of-dahshur>



Das Great Barriereriff

- Das Great Barrier Reef (wörtlich übersetzt: Großes Barriereriff, Großes Barrierriff) vor der Nordostküste Australiens ist die größte zusammenhängende Ansammlung von über 2900 einzelnen Korallenriffen der Erde.







Taj Mahal mit seinem Garten in Indien

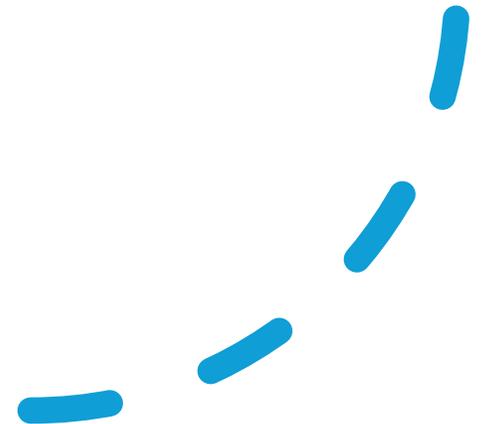


- Der „Kronen-Palast“, welches die genaue Übersetzung von Taj Mahal ist, liegt im indischen Bundesstaat Uttar Pradesh, in der Laut den Überlieferungen soll der damalige Großmogul Shah Jahan diesen Garten für seine verstorbene Frau anlegen lassen.
Quelle: [Welkulturerbe Taj Mahal \(welkulturerbe.com\)](http://welkulturerbe.com)



Der grösste Waran der Welt

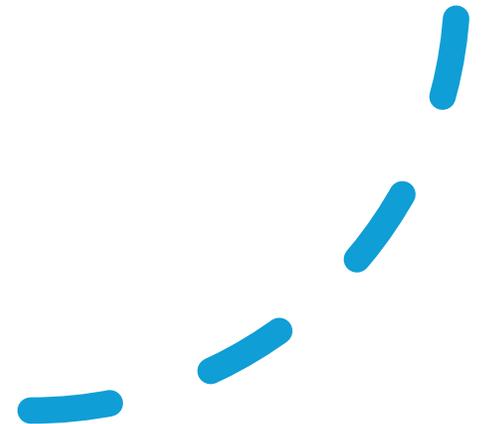
- Auch wenn es leider keine Drachen gibt, so sind Komodowarane echt nah dran - deshalb werden sie auch Komododrachen genannt. Sie sind die größten lebenden Echsen und leben seit Millionen von Jahren auf den Inseln Indonesiens. Der Komodowaran ist die größte Echse auf der Welt.





Felsenstadt Petra in Jordanien

- Ein Denkmal, welches früher als Hauptstadt des Nabatäerreiches galt. Genau im Kreuzpunkt der beiden wichtigsten Karawanenwege - Ägypten/Syrien und Arabien/Mittelmeer gelegen, galt diese antike Stadt zudem auch noch als bestens versteckt.
- Quelle: [Welkulturerbe Petra \(weltkulturerbe.com\)](http://weltkulturerbe.com)





Bremer Rathaus in Deutschland

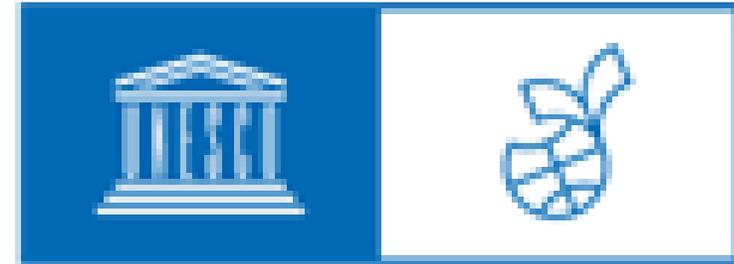
- Das ursprüngliche gotische Rathaus stammt aus dem Jahr 1405
- Der Architekt Gabriel von Seidel und der Bildhauer Julius Seidler erschufen das neue Rathaus
- Seit mehr als 400 Jahren schmückt die Renaissancefassade den Marktplatz
- Zahlreiche Figuren, Symbole und Verzierungen erzählen in Stein gehauene Geschichten
- Quelle: Bremens UNESCO Welterbe: Rathaus und Roland

Was ist das
gemeinsame
Thema der
Bilder?



Lösung: UNESCO Welterbe und Welterbestätte der Welt

- Weisst du, was Welterbe ist?
- Welche Arten vom Welterbe gibt es?



unesco

Társult Iskolák Hálózata

Teil: 2.

Film

- [UNESCO-Welterbe - Was ist das? Erkläranimation über die Idee des Weltkultur- und -naturerbes \(youtube.com\)](#)

Fragen nach dem Film

Wann wurde
UNESCO
gegründet?

Mit welchem Ziel
wurde UNESCO
gegründet?

Welche Kriterien
gelten für ein
Weltkulturerbe?

die UNESCO-Welterbe Flashcards |

Quizlet

<https://quizlet.com/hu/942263692/die-unesco-welterbe-flash-cards/?i=q94st&x=1jqt>

```
<iframe src="https://quizlet.com/hu/942263692/die-unesco-welterbe-flash-cards/?i=q94st&x=1jqt" height="500" width="100%" style="border:0"></iframe>
```

<https://quizlet.com/hu/942263692/match/embed?i=q94st&x=1jj1>

<https://quizlet.com/hu/942263692/die-unesco-welterbe-flash-cards/?i=q94st&x=1jqt>

<https://quizlet.com/hu/942263692/die-unesco-welterbe-flash-cards/?i=q94st&x=1jqt>

<https://quizlet.com/hu/942263692/die-unesco-welterbe-flash-cards/?i=q94st&x=1jqt>