

# UNESCO Társult Iskolák Hálózata Magyarországon Fejlesztési stratégia 2022-2024

---



**unesco**

Társult Iskolák Hálózata

## **Történeti áttekintés**

Az UNESCO Associated Schools Network (Társult Iskolák Hálózata, ASPnet) programját 1953-ban hozták létre, napjainkra 182 ország mintegy 11.000 oktatási intézménye csatlakozott a nemzetközi hálózathoz. Az iskolahálózat küldetése, hogy a béke védőbástyáit a diákok tudatában állítsa fel az Unesco értékeinek és céljainak megismertetésén keresztül, hangsúlyosan építve az oktatás négy alappillére<sup>1</sup>, azaz megtanulni megismerni, megtanulni cselekedni, megtanulni létezni és legfőképpen megtanulni együtt élni.

A hálózat tagjai nem különleges vagy kivételezett intézmények, hanem olyan iskolák, amelyek felvállalják, hogy a mindennapi munkájuk keretében fokozott figyelmet fordítanak a szervezet céljaira: az alapvető jogokra és az emberi méltóságra, a nemek közötti egyenlőségre, a szabadságra és igazságosságra, a kultúrák közötti párbeszéd elősegítésére – programokon, eseményeken keresztül közvetítve ezeket a célokat a diákok felé.

Magyarország az 1960-as években csatlakozott a kezdeményezéshez, de a kezdeti bővülés után a 2010-es évekre gyakorlatilag már csak névleg működött a hálózat. Az iskolák alkalmasszerűen, évente egy-egy projekt kidolgozásáról adtak beszámolót, általában önállóan jelölték ki az események témáját és az iskolák között nem volt kommunikáció.

Az UNESCO Magyar Nemzeti Bizottsága Titkársága (a továbbiakban: UMNBTitkárság) és a vele stratégiai együttműködésben dolgozó PontVelem Nonprofit Kft. (a továbbiakban: PontVelem) 2018-ban a 21 iskolából álló hálózat megújítását tűzte ki célul, ennek keretét jelölte ki a 2018-2021 évre kidolgozott hároméves fejlesztési stratégia. A stratégia kidolgozása a globális iskolahálózati célok és a magyar hálózat fejlesztési igénye által meghatározott irányok együttes figyelembevételével történt.

A 3 éves stratégia kiemelt céljai jórészt megvalósultak, az iskolahálózat a periódus végére szellemiségében, struktúrájában és létszámában is erősödött, a hálózat fókuszában a magyarországi helyzetre reflektáló globális iskolahálózati célok szerepelnek. A stratégia megvalósításának lendületét a 3 éves ciklus felén, a 2020 tavaszán kitört világjárvány lelassította, de az online oktatás adta lehetőségeket figyelembe véve, korlátozott keretek között folytatódott a stratégia végrehajtása.

---

<sup>1</sup> [Learning: The Treasure Within: Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-First Century; UNESCO 1996](#)

<sup>2</sup> [Evaluation of the UNESCO Associated Schools Project Network](#) - 64. oldal (2016. július), <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002454/245418E.pdf>

## 2022-2024. között megvalósítandó célok

A 2022-24-es időszak céljainak és feladatainak meghatározása előtt az UMN B Titkárság és a PontVelem, a 2021-es őszi Pedagógiai Műhelyen, majd egy online kérdőív segítségével felmérte a tagiskolák koordinátorainak és intézményvezetőinek véleményét, javaslatait. Az új 3 éves periódus céljainak kialakítása a tanári visszajelzések figyelembevételével történt.

- Továbbra is alapvető cél az iskolahálózat évente legalább 1-5 új tagiskolával történő **bővítése**, az új tagok hálózatba történő integrációjának és UNESCO-aktivitásának segítése.
- Fontos cél, hogy a tagok **értékként tekintsenek az iskolahálózati tagságra** a biztosított programoknak, lehetőségeknek és tartalmaknak köszönhetően.
- Az iskolahálózat nemzetközi jellegét tekintve cél a tagiskolák bekapcsolása a **nemzetközi** vérkeringésbe, a határokon átívelő programok támogatása.

## A célok elérését támogató programok

### **Meglévő programelemek**

Az UMN B Titkárság és a PontVelem, a tagiskolák aktív részvételével, fontos feladatának tekinti az elmúlt 3 évben elért eredmények megőrzését, valamint a pandémia elmúltával egyes hagyományossá vált programok folytatását:

- Folyamatos kapcsolattartás a tagiskolákkal különböző infokommunikációs csatornák segítségével a naprakész **tájékoztatás** és a nemzetközi, valamint hazai lehetőségek, projektek, programok, oktatási segédanyagok közvetítése érdekében.
- Évente 2 **Pedagógiai Műhely** megszervezése jógyakorlatok és tapasztalatok megosztása, új projektek, szervezetek, oktatási módszerek megismerése, személyes kapcsolatépítés, kérések-vélemények megfogalmazása céljából.
- Évente 3 **Nyílt Nap** megszervezése egy egész iskolát mozgósító, hagyományos UNESCO-szellemiséghez is illeszkedő iskolai napra építve, amelyre az eddigiekhez hasonlóan meghívást kapnak a helyi tankerületi és önkormányzati vezetők, helyi civil szervezetek, különleges előadók és a helyi média.
  - Megerősítendő célként jelenik meg a megrendező iskolán kívüli más tagiskolák eseményen történő személyes részvételének ösztönzése, támogatása.
- **A tagiskolák tájékoztatása és ösztönzése a különböző hazai és nemzetközi programokon való részvételre:**
  - Az **ENSZ/UNESCO** által meghirdetett **nemzetközi napokra** történő figyelemfelhívás, esetenként hazai vagy nemzetközi tananyagok, oktatási segédanyagok biztosításával.
  - **Figyelemfelhívás a PontVelem Nonprofit Kft. szervezésében megvalósuló összes országos/Kárpát-medencei/V4-es fenntarthatósági projektre** (amelyek

a szervezésen túl támogató partnerek és források biztosítását is jelentik), ezek kapcsán esetenkénti prioritás biztosítása a tagiskolák részére:

- *Világ Legnagyobb Tanórája és pályázata*
- *Kárpát-medencei Fenntarthatósági Témahét programjai, versenyei és pályázata, ezen belül is kiemelten:*
  - *ZöldOkos Kupa*
  - *Nemzetközi fenntarthatósági projektek*
  - *A Zöld Föld fenntarthatósági tankönyv és a hozzá kapcsolódó oktatási segédanyagokhoz, pedagógusképzéshez történő hozzáférés lehetősége*
  - *A több éven átívelő fenntarthatósági kutatási programban való részvétel lehetősége*
- **Figyelemfelhívás** a PontVelem és a Magyar Máltai Szeretetszolgálat által évente közösen rendezett **jótekonysági programokra** a Magyarországon élő, rászoruló gyerekek támogatására, illetve az adakozás lehetőségére (karácsonyi MosolyManó Program, MosolyTáska tanévkezdési program).
- A tagintézmények segítő ösztönzése a tagsággal együtt járó **minimum követelmények betartására**, az elvárt adminisztráció és hálózati munka elvégzése céljából (éves terv, tanév végi beszámoló stb. elkészítése).
- Képzésekkel, leírásokkal szükséges segíteni, hogy az iskolák megismerjék a nemzetközi adatbázisként működő és az iskolák közti kapcsolattartásra, jógyakorlatok megosztására szolgáló, megújulás előtt álló, az UNESCO központja által üzemeltetett online felületet.

### Új programelemek

- Évente kiírásra kerülő **UNESCO-pályázat**, aminek nyertesei anyagi és szakmai támogatást kapnak a nyertes pályaművük megvalósításához. Az ENSZ/UNESCO által meghirdetett célok vagy jeles napok sorából 3 minden tanévben kiválasztásra kerül. Ezek közül a pályázó iskola osztályai kiválasztanak egyet és egy pályázati kiírás keretében részletezett feltételrendszer alapján részletesen kidolgoznak egy, a témához kapcsolódó projektet, és ezzel a projekttervvel pályáznak. A legjobb munkákat benyújtó tagiskolák osztályai nyereseményként, programjuk megvalósításához, anyagi és szakmai támogatásban részesülnek.
- A program költségvetésének függvényében cél az adott tanévben legaktívabb iskolák díjazása, egy ehhez kidolgozott szempontrendszer alapján.

### Összefoglaló

Az UNESCO Társult Iskolák Hálózata (ASPnet) egy globálisan működő iskolahálózat, amelynek Magyarország is tagja az 1960-as évektől. A magyar iskolahálózat, az UNESCO Magyar Nemzeti Bizottság Titkársága által működtetett Társult Iskolák Hálózata, az elmúlt 3 évben jelentős megújuláson ment át.

Az iskolahálózat megújításának fontos mérföldköve volt az első, 2018-2021. évet átfogó hároméves stratégia megalkotása, amely illeszkedett a globális környezetbe, és amely tükrözte a magyar elképzeléseket. A periódus végével a stratégia folytatása, újragondolása, az időközben megszerzett tapasztalatok figyelembevételével időszerűvé vált.

A hálózat megújítása során a stratégia hangsúlyos, kiemelt célja volt: *adni* a részt vevő iskoláknak. *Adni* kapcsolatokat, tudást, lehetőségeket, nemzetközi kitekintést, rangot, egy azonos célokat és elveket zászlajára tűző csoporthoz való tartozás érzését. Ugyanakkor a tagsággal együtt járó kötelezettségek is világossá váltak. Továbbra is olyan hálózat továbbépítése a cél, ahol a kötelezettségek egyensúlyban vannak a tagság általi előnyökkel.

Az előző 3 éves stratégia a megújulás céljait, lehetséges eszközeit és fontosabb mérföldköveit foglalta össze, a jelen stratégia pedig a megteremtett értékek megóvását és erősítését, a tagiskolákkal közösen kialakított hagyományok megőrzését, a jógyakorlatok még sikeresebb átadását és továbbfejlesztését tűzi ki célul, folyamatos, de ugyanakkor újszerű támogatási formák biztosításával a tagiskolák felé.