

## CZIPPÁN KATALIN

oktatóként, trénerként, szakértőként dolgozik a fenntarthatóságot szolgáló oktatás és kommunikáció területén Magyarországon és nemzetközi szinten egyaránt.

Tapasztalatai az oktatás, nevelés és kommunikáció területén csaknem minden területre kiterjednek. Pályája kezdetén vezetett terepi táborokat, szervezett vezetőképző programokat és kiadója volt a Vadon és a Süni magazinoknak. Később a Professzorok Házban a Környezeti Nevelési és Kommunikációs Programiroda igazgatójaként kezdeményezte és koordinálta az oktatási, kulturális sport és ifjúsági ágazat képviselőiből álló tárcaközi környezeti nevelési munkacsoportot, a felsőoktatás a fenntarthatóságért programot. Kezdeményezte és munkatársaival vezették az országos erdei iskola programot illetve kutatásokkal, műhelyek szervezésével, kiadványokkal, az információk gyűjtésével és megosztásával folyamatosan támogatták a felső- és közoktatási valamint szak- és felnőttképzési intézményeket.

A Jövő Nemzedékek Országgyűlési Biztosa Hivatalának (JNO) stratégiai fősztályvezető-helyetteseként véleményezte az oktatást érintő jogszabályokat és az egyik alapítója és társelnöke volt a Nemzeti Fenntartható Fejlődés Bizottság Társadalmi tudatosság munkabizottságának. Az oktatási tárca megbízásából majd a JNO képviselőjeként részt vett az ENSZ EGB Oktatás a fenntartható fejlődésért nemzetközi stratégia megalkotásában, majd a fenntarthatóságra nevelés kompetenciái kidolgozásában.

Oktat és közreműködik felsőoktatási intézmények kutatási-fejlesztési projektjeiben, többek között a Nemzeti Közszerződési Egyetem Vezető- és Továbbképző intézete számára szerkesztett és írt tankönyvet, fejlesztett képzés tematikát, és tartott sikeres továbbképzéseket köztisztviselőknek a fenntartható fejlődésről, társadalmi felelősségvállalásról. Kulcsszakértőként közreműködött az egészségfejlesztő egyetem program hazai szakmai alapjainak kidolgozásában.

Számos társadalmi szervezet elnökségi, kuratóriumi tagságára kérték fel, 2016 óta a Természetvédelmi Világszövetség Nevelési és Kommunikációs Bizottsága (IUCN-CEC) elnökhelyettesi feladatait látja el.

Meggyőződése, hogy az oktatás feladata, hogy hozzájáruljon a környezeti, gazdasági, társadalmi, kulturális rendszereket összefüggéseikben kezelni tudó, fenntartható közösségek, társadalmak létrejöttéhez, azáltal hogy pallérozza az elmét, megnyitja a szíveket és felemeli a lelkeket